

TROUBLES VISUELS BILAN ORTHOPTIQUE



Point de vue pédiatrique

Avril 2012

Dr Danielle ROYBET

GÉNÉRALITÉS

- ✿ Les fonctions de l'œil se développent essentiellement de 0 à 6 ans puis se perfectionnent
- ✿ Acuité visuelle va passer de 1/10 à 10/10 en 6 ans
- ✿ Dépistage systématique sera nécessaire : 9 mois à 2 ans, puis maternelle puis primaire...

CONSÉQUENCES SI ANOMALIES

- 🌿 Perturbation du signal visuel
- 🌿 Retentissement au moment des apprentissages
- 🌿 Concerne 1 enfant sur 7 (50 à 70 % des enfants «dys»)
- 🌿 A 6 ans, à l'apprentissage de la lecture et l'écriture, les pré-requis visuels non réalisés vont gêner l'enfant

ET L'ORTHOPTISTE...

- 🌿 Kinésithérapeute de l'œil
- 🌿 6 petits muscles à chaque œil dont un fonctionnement anormal entraîne de mauvaises fixations oculaires, mauvaises saccades, un mauvais jugement de l'espace, une attention visuelle perturbée, une mauvaise position du regard, et de travail...

ET L'ŒIL ...

- 🌿 Organe visuel normal
- 🌿 Bilan ophtalmologique NORMAL
- 🌿 Toujours faire réaliser un bilan ORTHOPTIQUE associé

PETITS SIGNES DU DÉPISTAGE

 A l'école ou à la maison : Repérages anormaux des consignes du tableau, Allers-Retours cahier-tableau anormaux, Recopiage difficile, Lecture trop lente, avec sauts de mots, de lignes, inversions, confusions, Cahiers sales et mal tenus, Dessins et Ecriture lents, mal calibrés, avec lettres mal posées, Difficultés petits gestes fins de la vie courante, posture de travail perturbée...

RÔLE DE L'ORTHOPTISTE

- 🌿 Dépistage, exploration, rééducation des troubles de la FONCTION VISUELLE (vision et regard)
- 🌿 Bilan de l'œil : sensoriel, optomoteur, fonctionnel
- 🌿 Capacités visuelles fonctionnelles évaluées

BILAN SENSORIEL

- ✿ Bilan correspondant à la capacité à distinguer, à discriminer, à voir simple et net
- ✿ AV de près AV de loin (mono ou binoculaire)
- ✿ Vision des couleurs, des contrastes,
- ✿ Mesure du CV
- ✿ Vision stéréoscopique
- ✿ Mesures sans et avec aides optiques, correction optique...

BILAN OPTOMOTEUR

- ✿ Etude des reflets pour recherche de strabisme
- ✿ Recherche de limitations musculaires des muscles OM
- ✿ Etudes des capacités fusionnelles en CV et DV, recherche nystagmus
- ✿ Etude de la motricité oculaire conjuguée (fixation, poursuite visuelle, saccades oculaires, passage vision de près à celle de loin)

BILAN FONCTIONNEL

- ✿ Communication visuelle et non verbale
- ✿ Saisie de l'information (perception visuelle de la dimension, orientation, position relative), (observation, coordination intermodales vision-toucher, vision-audition)
- ✿ Organisation du geste avec coordination œil-main

D'OÙ ==> DIAGNOSTIC ORTHOPTIQUE

-  Lien entre les difficultés de l'enfant et les dysfonctionnements visuels retrouvés
-  Orientation du projet de soins pour obtenir ou du moins améliorer l'efficacité visuelle de l'enfant
-  Consignes, conseils, adaptations pour chaque enfant...

LA RÉÉDUCATION

- ✿ Travail sur la motricité oculaire conjuguée
- ✿ Travail sur le regard dans la posture de travail
- ✿ Mise en place de compensations pratiques

AU TOTAL

- ✿ Toujours bilan si signes évocateurs
- ✿ Rééducation en même temps ou préalablement à l'orthophonie
- ✿ Grande efficacité dans plus de 50 % des cas des enfants « dys »
- ✿ Malheureusement « orthophonistes spécialisés » dans les TA donc peu nombreux